



# **PEDOMAN**

**SEMINAR NASIONAL  
MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN PROFESIONALISME GURU  
PENDIDIKAN DASAR PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

**DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN DASAR  
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2019**

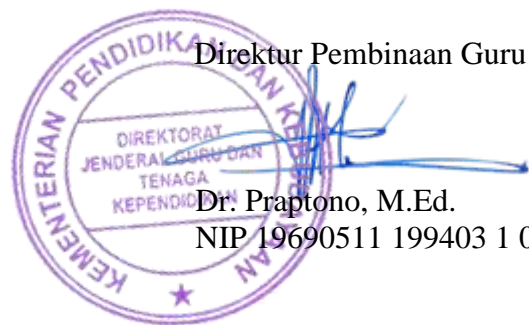


## KATA PENGANTAR

Guru mengemban tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Agar guru dapat melaksanakan tugasnya secara optimal, maka guru wajib meningkatkan profesionalisme dalam rangka pengembangan keprofesian berkelanjutan dan mengimplementasikan penguatan pendidikan karakter.

Pengembangan keprofesian guru dapat dilaksanakan melalui berbagai cara, salah satunya adalah melatih kemampuan menulis karya ilmiah berupa kajian, refleksi pengalaman, analisis kritis dan penelitian. Karya ilmiah tersebut kemudian dipublikasikan kepada khalayak melalui Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar tahun 2019.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (DITJEN GTK) memfasilitasi kegiatan seminar dalam rangka mempublikasikan karya ilmiah guru. Untuk pelaksanaan seminar, telah disusun pedoman yang dapat digunakan sebagai acuan bagi panitia penyelenggara, pemrasaran, dan peserta.



Direktur Pembinaan Guru Dikdas

Dr. Praptono, M.Ed.

NIP 19690511 199403 1 002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Rasional .....	1
B.Dasar Hukum .....	1
C.Tujuan .....	2
D.Sasaran.....	2
E.Hasil yang Diharapkan.....	2
F.Manfaat.....	2
BAB II PESERTA, TEMA SEMINAR, DAN KARYA TULIS ILMIAH .....	3
A.Ketentuan Peserta.....	3
B.Tema, Subtema, dan Deskripsi .....	3
C.Persyaratan Artikel.....	3
D.Ketentuan Artikel .....	4
E.Ketentuan Poster ( <i>Banner</i> ) .....	9
BAB III. PELAKSANAAN.....	10
A.Waktu dan Tempat .....	10
B. <i>Keynote Speaker</i> , Pemrasaran Utama, dan Pemrasaran .....	10
C.Mekanisme Seleksi.....	11
D.Aspek Penilaian .....	11
E.Jadwal Kegiatan .....	14
F.Panitia Penyelenggara .....	14
G.Pembiayaan .....	14
BAB IV PENUTUP .....	15
Lampiran 1 Format Biodata Peserta .....	16
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Artikel Hasil Penelitian .....	17
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Artikel <i>Best Practice</i> .....	20
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Artikel Hasil Kajian .....	23
Lampiran 5 Penilaian Poster Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar .....	26
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Pemrasaran Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar ..	28
Lampiran 7 Rambu-Rambu Pembuatan Poster .....	30

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Rasional**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 41 ayat (3) mengamanatkan pemerintah dan pemerintah daerah wajib memfasilitasi satuan pendidikan dengan pendidik dan tenaga kependidikan yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan berkarakter. Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global. Pendidikan yang berkarakter adalah pendidikan yang memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir dan olah raga dengan pelibatan dan kerjasama antara satuan pendidikan, keluarga dan masyarakat. Untuk mewujudkan amanat undang-undang tersebut, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK) berkewajiban memfasilitasi pengembangan profesi guru.

Pengembangan profesi guru dapat dilakukan melalui penulisan karya ilmiah, publikasi ilmiah, dan presentasi dalam forum ilmiah. Penulisan karya ilmiah bagi guru harus mengikuti tata cara yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) sebagaimana tercantum dalam Buku V Pedoman Penilaian Kegiatan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Tahun 2016.

Dalam rangka memfasilitasi pengembangan profesi guru, Kemendikbud melalui Ditjen GTK menyelenggarakan seminar nasional tahun 2019 dengan tema “Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0”. Berkaitan dengan kegiatan seminar diperlukan pedoman penyelenggaraan seminar.

### **B. Dasar Hukum**

Berikut adalah dasar hukum yang digunakan sebagai landasan pelaksanaan seminar nasional.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 jo Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 jo Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;
9. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010, Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya;

10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Tahun 2015-2019.

### **C. Tujuan**

Tujuan diselenggarakan Seminar Nasional Tahun 2019 adalah sebagai berikut.

1. Memotivasi guru dalam berkarier;
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah;
3. Mendiseminasikan gagasan inovatif, pengalaman terbaik, atau hasil penelitian.

### **D. Sasaran**

Sasaran Seminar Nasional Tahun 2019 adalah guru pendidikan dasar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) yang memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK) di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **E. Hasil yang Diharapkan**

Hasil yang diharapkan dari Seminar Nasional Tahun 2019 ini adalah:

1. termotivasinya guru untuk berkarier;
2. meningkatnya kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah;
3. mendiseminasikan gagasan inovatif, pengalaman terbaik, atau hasil penelitian.

### **F. Manfaat**

Manfaat Seminar Nasional Tahun 2019 adalah untuk meningkatkan:

1. kompetensi dan profesionalisme guru;
2. kualitas, kuantitas, dan budaya menulis karya ilmiah;
3. kerjasama guru dan kualitas proses pembelajaran.

## BAB II PESERTA, TEMA SEMINAR, DAN KARYA TULIS ILMIAH

### A. Peserta

Peserta Seminar Nasional Tahun 2019 ialah:

1. guru pendidikan dasar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) yang memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK) di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang lolos seleksi artikel dan administrasi secara *online*;
2. guru yang memiliki ijin mengikuti seminar dari kepala sekolah.

### B. Tema, Subtema, dan Deskripsi

Tema Seminar Nasional Tahun 2019 adalah “Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Dasar pada Era Revolusi Industri 4.0” dengan subtema sebagai berikut.

1. Guru yang unggul berhati Indonesia berideologi pancasila
2. Penguatan Pendidikan Karakter
3. Menstimulasi *Higher-Order Thinking Skills* (HOTS)
4. Pendekatan *Science-Technology-Engineering-Art-Math* (STEAM)

Deskripsi Subtema:

1. Guru yang unggul berhati Indonesia berideologi pancasila  
Kajian, pengalaman, atau penelitian mengenai pengabdian kepada negara dan bangsa Indonesia yang berideologi Pancasila
2. Penguatan Pendidikan Karakter  
Kajian, pengalaman, atau penelitian mengenai implementasi nilai-nilai utama pendidikan karakter (religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas) berbasis kelas, budaya sekolah, dan masyarakat.
3. Pembelajaran yang Menstimulasi *Higher-Order Thinking Skills* (HOTS)  
Kajian, pengalaman, atau penelitian mengenai upaya guru dalam mengembangkan pembelajaran dan penilaian yang menstimulasi HOTS.
4. Pendekatan *Science-Technology-Engineering-Art-Math* (STEAM)  
Kajian, pengalaman, atau penelitian mengenai pendekatan pembelajaran STEAM.

### C. Persyaratan Artikel

1. Artikel sesuai dengan subtema butir A;
2. Hasil karya sendiri (asli) disertai pernyataan keaslian naskah bermeterai (contoh format terlampir);
3. Belum pernah diseminarkan dan dipublikasikan, serta tidak sedang dalam proses review oleh editor jurnal atau media publikasi lainnya;
4. Memiliki *similarity* maksimal 30%;
5. Jumlah halaman artikel maksimal 12, termasuk abstrak dan daftar referensi.

#### D. Ketentuan Artikel

1. Penulisan artikel menggunakan bahasa Indonesia secara benar dan baik (sesuai PUEBI). Panjang naskah maksimal 12 halaman, menggunakan program *Windows Microsoft Word* tahun 2003 ke atas, kertas ukuran A4, diketik 1,5 spasi, tipe huruf *Times New Roman*, font size 12, margin atas dan kiri 3 cm, bawah dan kanan 3 cm.
2. Artikel disimpan dengan nama file: nama penulis\_nomor subtema\_kota/kabupaten tempat tinggal. Contoh: seorang penulis bernama Asep Saeful berdomisili di Kabupaten Garut memilih subtema mengenai Penguatan Pendidikan karakter. Maka nama filenya adalah: **asep saeful\_3\_garut**
3. Artikel ditulis dengan sistematika dan ketentuan sebagai berikut:
  - a. **Artikel Hasil Penelitian**
    - 1) **Judul:** ditulis dengan singkat padat dan huruf kapital, maksimal 15 kata, font 14, cetak tebal, Huruf *Times New Roman*, spasi tunggal, dan **harus mencerminkan subtema** yang diuraikan pada batang tubuh artikel.
    - 2) **Nama Penulis:** ditulis tanpa gelar, terletak di bawah judul; artikel yang berasal dari penelitian kelompok maksimal 3 orang, semua anggota harus dicantumkan.
    - 3) **Nama Lembaga:** ditulis nama sekolah dan kota/kabupaten, serta provinsi, terletak di bawah nama penulis.
    - 4) **Alamat E-mail:** alamat *e-mail* terletak di bawah nama lembaga; jika penulis lebih dari seorang, alamat *e-mail* yang dicantumkan adalah milik penulis urutan pertama.
    - 5) **Abstrak:** ditulis *block style*, dalam bahasa Indonesia, satu alinea dengan panjang maksimal 250 kata, font 11, Huruf *Times New Roman*, spasi tunggal. Abstrak mendeskripsikan permasalahan, tujuan, metode, hasil dan simpulan.
    - 6) **Kata Kunci:** diisi kata atau frase yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan, terdiri atas tiga sampai lima kata/frase. Kata kunci ditulis dibawah abstrak dengan spasi ganda dan dicetak miring, antar kata dipisahkan dengan tanda titik koma.
    - 7) **Batang Tubuh Artikel:** terdiri atas pendahuluan (30%), metode (15%), hasil dan pembahasan (45%), serta simpulan (10%).
      - a) **Pendahuluan**, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kajian pustaka mutakhir.
      - b) **Metode**, berisi desain penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data.



- c) **Hasil dan Pembahasan**, menguraikan hasil penelitian, menguraikan pembahasan yang berisi rasionalisasi hasil temuan penelitian, perbandingan antara temuan penelitian dengan temuan penelitian sebelumnya dan atau teori yang relevan untuk menentukan *positioning/ novelty/state of the art/kebaruan* penelitian. Pembahasan harus dilengkapi dengan rujukan dari referensi/sumber primer dan mutakhir.
- d) **Simpulan**, berisi intisari hasil/temuan penelitian dan rekomendasi/saran (apabila ada).

#### **b. Artikel Hasil Best Practice**

- 1) **Judul**: ditulis dengan singkat padat dan huruf kapital, maksimal 15 kata, *font 14, cetak tebal, Huruf Times New Roman*, spasi tunggal, dan **harus mencerminkan subtema** yang diuraikan pada batang tubuh artikel.
- 2) **Nama Penulis**: ditulis tanpa gelar, terletak di bawah judul.
- 3) **Nama Lembaga**: ditulis nama sekolah dan kota/kabupaten, serta provinsi, terletak di bawah nama penulis.
- 4) **Alamat E-mail**: alamat *e-mail* terletak di bawah nama lembaga.
- 5) **Abstrak**: ditulis *block style*, dalam bahasa Indonesia, satu alinea dengan panjang maksimal 250 kata, *font 11, Huruf Times New Roman*, spasi tunggal. Abstrak mendeskripsikan permasalahan, tujuan, metode, hasil dan simpulan.
- 6) **Kata Kunci**: diisi kata atau frase yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan, terdiri atas tiga sampai lima kata/frase. Kata kunci ditulis dibawah abstrak dengan spasi ganda dan dicetak miring, antar kata dipisahkan dengan tanda titik koma.
- 7) **Batang Tubuh Artikel**: Artikel terdiri atas pendahuluan (maksimal 20%), kajian pustaka (20%), metode (10%), hasil dan pembahasan (40%), serta simpulan (10%).
  - a) **Pendahuluan**, berisi latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat.
  - b) **Kajian Pustaka**, berisi teori, kebijakan, pedoman dan/atau praktik yang dijadikan rujukan dalam menyelesaikan masalah.
  - c) **Metode**, berisi tentang prosedur dan perangkat atau instrumen, dan cara pemecahan masalah.

- d) **Hasil dan Pembahasan**, berisi penyajian dan analisis data mencakup keadaan awal, proses, dan hasil akhir yang diperoleh dari hasil pelaksanaan serta dampaknya bagi komunitas sekolah. Pembahasan berisi analisis dan tahapan penyelesaian masalah yang menghasilkan solusi terbaik.
- e) **Simpulan**, berisi intisari hasil *best practice* dan rekomendasi/saran (apabila ada).

### c. Artikel Hasil Kajian

- 1) **Judul:** ditulis dengan singkat padat dan huruf kapital, maksimal 15 kata, *font 14, cetak tebal, Huruf Times New Roman*, spasi tunggal, dan **harus mencerminkan subtema** yang diuraikan pada batang tubuh artikel.
- 2) **Nama Penulis:** ditulis tanpa gelar, terletak di bawah judul.
- 3) **Nama Lembaga:** ditulis nama sekolah dan kota/kabupaten, serta provinsi, terletak di bawah nama penulis.
- 4) **Alamat E-mail:** alamat *e-mail* terletak di bawah nama lembaga.
- 5) **Abstrak:** ditulis *block style*, dalam bahasa Indonesia, satu alinea dengan panjang maksimal 250 kata, *font 11, Huruf Times New Roman*, spasi tunggal. Abstrak mendeskripsikan permasalahan, tujuan, metode, hasil dan simpulan.
- 6) **Kata Kunci:** diisi kata atau frase yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan, terdiri atas tiga sampai lima kata/frase. Kata kunci ditulis dibawah abstrak dengan spasi ganda dan dicetak miring, antar kata dipisahkan dengan tanda titik koma.
- 7) **Batang Tubuh Artikel:** Artikel terdiri atas pendahuluan (maksimal 20%), kajian pustaka (20%), metode (10%), hasil dan pembahasan (40%), serta simpulan (10%).
  - a. **Pendahuluan**, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan prosedur atau cara pemecahan masalah.
  - b. **Kajian Pustaka**, berisi teori, kebijakan, pedoman dan/atau praktik yang dijadikan rujukan dalam menyelesaikan masalah.
  - c. **Hasil dan Pembahasan**, berisi uraian ide/pemikiran, konsep, temuan baru dan/atau hasil perbandingan temuan penelitian/kajian yang relevan.
  - d. **Simpulan**, berisi intisari hasil kajian dan rekomendasi/saran (apabila ada).

**Referensi**, diusahakan paling banyak dari sumber primer (jurnal) 10 tahun terakhir, sumber primer (buku) 10 tahun terakhir (kecuali untuk buku-buku utama) dan hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar referensi. Berikut adalah beberapa contoh penulisan daftar referensi dari beberapa jenis sumber.

- a) **Jurnal:** nama pengarang, tahun ditulis dalam kurung, judul artikel, nama jurnal (cetak miring), volume, nomor, dan halaman. Contoh:

Slamet, P. H. (2014). Politik Pendidikan Indonesia dalam Abad ke-21. *Cakrawala Pendidikan, Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XXXIII (3), hlm.324-337.

- b) **Buku**: nama pengarang (jika lebih dari satu kata, nama belakang yang dijadikan entri), tahun ditulis dalam kurung, judul buku (cetak miring), kota penerbit: penerbit. Contoh:

Creswell, J. W. (2014). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Englewood Cliff, New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.

Buku yang terdiri dari kumpulan artikel dengan banyak pengarang ditulis seperti berikut.

Penafiorida, A. H. (2014). “Nontraditional Forms of Assessment and Response to Student Writing: a Step Toward Learner Autonomy”, dalam J. C. Richards & W. A. Renandya (eds), *Methodology in Language Teaching, an Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press. Hlm.100- 115.

- c) **Internet**: pengarang, tahun ditulis dalam kurung, judul artikel, alamat situs, tempat dan tanggal mengunduh. Contoh:

Mueller, J. (2014). *Authentic Assessment Toolbox*. North Central College, Naperville, <http://jonathan.mueller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>, diunduh di Jakarta, 9 September 2017.

- d) **Prosiding**: Nama Penulis diakhiri tanda titik – Tahun Terbit atau Tahun Pertemuan Ilmiah diakhiri tanda titik – judul/ subjudul tulisan diakhiri tanda titik – kata Prosiding (*Proceeding of*) dicetak miring - Nama Pertemuan Ilmiah diketik miring diakhiri tanda koma – Tempat/Kota Pertemuan Ilmiah diakhiri tanda titik dua – Tanggal Pertemuan Ilmiah diakhiri tanda titik – Nomor Halaman (jika ada) diakhiri tanda titik.

Contoh:

Suyatna, A., Distrik, I. W., Herlina, K., Suyanto, E., & Haryaningtias, D. (2018, September). Developing Interactive E-Book of Relativity Theory to Optimize Self-Directed Learning and Critical Thinking Skills. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2014, No. 1, p. 020065). AIP Publishing

Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang dan tahun. Contoh: (Mitchel, 2013), atau Mitchel (2013).

**Rujukan lewat pengarang kedua sedapat mungkin dihindari. Misalnya: Gronlund (dalam Nurgiyantoro, 2014).**

### **E. Ketentuan Poster (*Banner*)**

1. Dibuat dalam bentuk *Standing Banner* berukuran 60 cm x 160 cm;
2. Poster memuat:
  - a. Judul;
  - b. Nama penulis, nama lembaga, dan alamat email;
  - c. proses dan hasil penelitian/hasil kajian/*best practice* dapat berupa bagan, grafik atau diagram.

## BAB III. PELAKSANAAN

### A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Seminar Nasional Tahun 2019 dilaksanakan dalam dua periode.

Periode I dilaksanakan pada:

Hari : Selasa s.d. Jumat  
Tanggal : 2 - 5 Juli 2019  
Tempat : Jakarta

Periode II dilaksanakan pada:

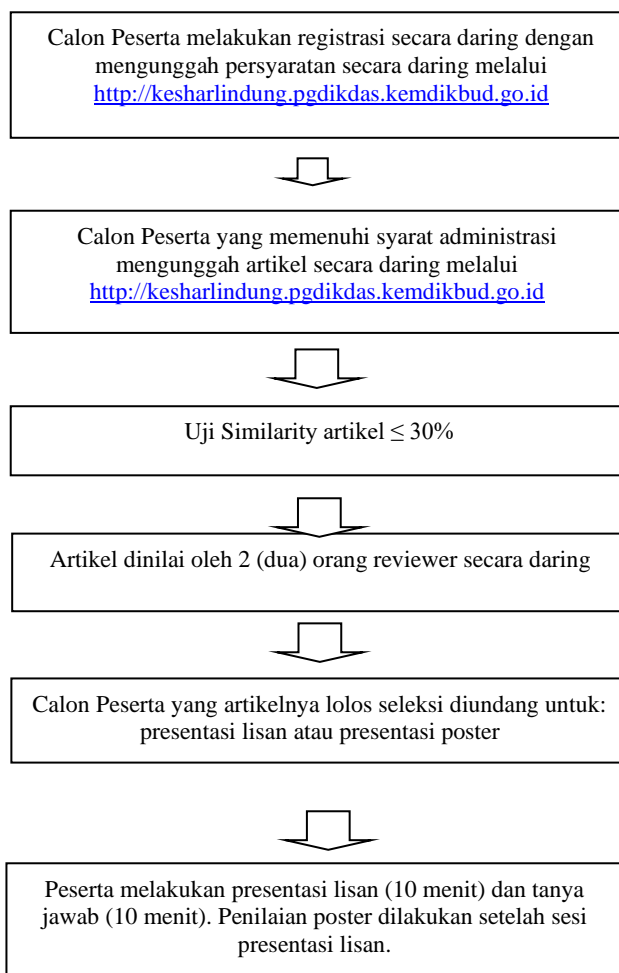
Hari : Selasa s.d. Jumat  
Tanggal : 8 - 11 Oktober 2019  
Tempat : Jakarta

### B. *Keynote Speaker*, Pemrasaran Utama, dan Pemrasaran

1. *Keynote Speaker* Seminar Nasional Tahun 2019 adalah Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Pemrasaran Utama Seminar Nasional Tahun 2019 adalah dari unsur dosen, pembicara asing (*international expert*), dan widyaiswara.
3. Pemrasaran Seminar Nasional Tahun 2019 adalah guru pendidikan dasar di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) yang memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK) di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang artikelnya lolos seleksi *similarity*, sitasi, dan dinyatakan layak oleh *reviewer* untuk dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk poster pada seminar nasional.

### C. Mekanisme Seleksi

Mekanisme seleksi dilakukan dengan alur sebagai berikut:



### D. Aspek Penilaian

1. Aspek yang dinilai pada artikel hasil penelitian

1.	<b>Judul:</b> a) Tepat b) Jelas c) menggambarkan isi d) maksimal 15 kata
	<b>Abstrak:</b> Abstrak terdiri atas: a) permasalahan, metode, hasil penelitian dan simpulan b) kata kunci terdiri atas 3-5 kata/frase (cetak miring) dipisahkan dengan titik koma c) ditulis dalam bahasa Indonesia menurut PUEBI; d) satu alenia yang berisi 150-200 kata, spasi satu, rata kanan kiri, tulisan abstrak diketik di tengah, huruf times new roman, ukuran 11.
2.	<b>Pendahuluan:</b> Pendahuluan terdiri atas:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) latar belakang</li> <li>b) dukungan teori/temuan yang relevan</li> <li>c) data penelitian yang relevan</li> <li>d) rumusan masalah/tujuan/manfaat yang merupakan urgensi penelitian</li> </ul>
3.	<p><b>Metode:</b> Metode terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) desain penelitian diuraikan sesuai dengan jenis penelitian</li> <li>b) penentuan subyek penelitian</li> <li>c) kesesuaian teknik pengumpulan data dengan data penelitian yang diperoleh</li> <li>d) ketepatan teknik analisis data.</li> </ul>
4.	<p><b>Hasil dan Pembahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) berisi uraian hasil penelitian</li> <li>b) pembahasan didukung oleh teori atau hasil penelitian yang relevan untuk menentukan <i>positioning</i> berdasarkan tujuan penelitian</li> <li>c) kebaharuan penggunaan teori/temuan penelitian yang relevan</li> </ul>
5.	<p><b>Simpulan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) berisi intisari hasil/temuan penelitian</li> <li>b) menyatakan saran/rekomendasi.</li> </ul>
6.	<p><b>Referensi</b> Referensi terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) menggunakan sumber primer dan mutakhir (buku 10 tahun terakhir dan/atau jurnal 10 tahun terakhir)</li> <li>b) daftar pustaka dirujuk dalam naskah tulisan (<i>in note</i>)</li> <li>c) semua rujukan tercantum dalam daftar pustaka</li> <li>d) penulisan daftar pustaka sesuai panduan</li> </ul>

2. Aspek yang dinilai pada artikel *Best Practice*

1.	<p><b>Judul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tepat</li> <li>b) Jelas</li> <li>c) menggambarkan isi</li> <li>d) maksimal 15 kata</li> </ul>
2.	<p><b>Abstrak:</b> Abstrak terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) permasalahan, metode, hasil dan simpulan</li> <li>b) kata kunci terdiri atas 3-5 kata/frase (cetak miring) dipisahkan dengan titik koma</li> <li>c) ditulis dalam bahasa Indonesia menurut PUEBI;</li> <li>d) satu alenia yang berisi 150-200 kata, spasi satu, rata kanan kiri, tulisan abstrak diketik di tengah, huruf times new roman, ukuran 11.</li> </ul>
3.	<p><b>Pendahuluan:</b> Pendahuluan menggambarkan latar belakang timbulnya masalah, urgensi masalah, rumusan masalah, kesesuaian dengan subtema yang dipilih, tujuan, dan manfaat</p>
4.	<p><b>Metode dan proses penyelesaian masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Metode dan proses penyelesaian masalah terdiri atas:</li> <li>b) menggambarkan alternatif penyelesaian masalah</li> <li>c) relevansi antara kerangka pikir dengan alternatif pemecahan masalah yang ditawarkan</li> <li>d) langkah-langkah spesifik dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan alternatif yang dipilih</li> <li>e) alat/instrumen yang digunakan</li> </ul>
5.	<p><b>Hasil dan pembahasan</b></p>



	<p>Hasil dan pembahasan terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) berisi uraian hasil penelitian</li> <li>b) pembahasan didukung oleh teori atau hasil penelitian yang relevan untuk menentukan <i>positioning</i> berdasarkan tujuan penelitian</li> <li>c) kebaruan penggunaan teori/temuan penelitian yang relevan</li> </ul>
6.	<p><b>Simpulan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) berisi intisari hasil/temuan <i>best practice</i></li> <li>b) menyatakan saran/rekomendasi.</li> </ul>
7.	<p><b>Referensi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) menggunakan sumber primer dan mutakhir (buku 10 tahun terakhir dan/atau jurnal 10 tahun terakhir)</li> <li>b) daftar pustaka dirujuk dalam naskah tulisan (<i>in note</i>)</li> <li>c) semua rujukan tercantum dalam daftar pustaka</li> <li>d) penulisan daftar pustaka sesuai panduan</li> </ul>

### 3. Aspek yang dinilai pada artikel Kajian

1.	<p><b>Judul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tepat</li> <li>b) Jelas</li> <li>c) menggambarkan isi</li> <li>d) maksimal 15 kata</li> </ul>
2	<p><b>Abstrak:</b></p> <p>Abstrak terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) permasalahan, kajian teori, hasil dan simpulan.</li> <li>b) kata kunci terdiri atas 3-5 kata/frase (cetak miring) dipisahkan dengan titik koma</li> <li>c) ditulis dalam bahasa Indonesia menurut PUEBI;</li> <li>d) satu alenia yang berisi 150-200 kata, spasi satu, rata kanan kiri, tulisan abstrak diketik di tengah, huruf times new roman, ukuran 11.</li> </ul>
3.	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <p>Pendahuluan terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) latar belakang masalah</li> <li>b) rumusan masalah, tujuan, manfaat</li> <li>c) prosedur atau cara pemecahan masalah.</li> </ul>
4.	<p><b>Kajian teori:</b></p> <p>Kajian teori terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) berisi teori, kebijakan,</li> <li>b) praktik yang dijadikan rujukan dalam menyelesaikan masalah</li> <li>c) pedoman yang relevan dengan masalah yang dikaji</li> </ul>
5.	<p><b>Hasil dan Pembahasan:</b></p> <p>Hasil dan pembahasan terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uraian ide/pemikiran</li> <li>b) konsep-konsep yang relevan</li> <li>c) hasil perbandingan temuan penelitian/kajian yang relevan.</li> <li>d) temuan baru</li> </ul>
6.	<p><b>Simpulan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) berisi intisari hasil kajian</li> <li>b) menyatakan saran/rekomendasi.</li> </ul>
7.	<p><b>Referensi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) menggunakan sumber primer dan mutakhir (buku 10 tahun terakhir dan/atau jurnal 10 tahun terakhir)</li> </ul>

	b) daftar pustaka dirujuk dalam naskah tulisan ( <i>in note</i> )
	c) semua rujukan tercantum dalam daftar pustaka
	d) penulisan daftar pustaka sesuai panduan

#### E. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu
1.	Registrasi unggah syarat administrasi	3-10 Sept 2019
2.	Unggah artikel	10-17 Sept 2019
3.	Uji <i>similarity</i> artikel	17-20 Sept 2019
4.	<i>Review</i> artikel	17-20 Sept 2019
5.	Pengumuman peserta yang terpilih serta pengelompokan artikelnya termasuk kategori untuk dipresentasikan atau diposterkan	24 Sept 2019
6.	Pelaksanaan Seminar Nasional Tahun 2019	1-4 Oktober 2019

#### F. Panitia Penyelenggara

Panitia penyelenggara Seminar Nasional Tahun 2019 adalah Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### G. Pembiayaan

Pembiayaan kegiatan Seminar Nasional Tahun 2019 dibebankan kepada mata Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) melalui Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2019 nomor: SP DIPA-023.16.1.361152/2019 tanggal 5 Desember 2018.

## **BAB IV PENUTUP**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi dan karier guru. Peningkatan kompetensi dan karier guru difasilitasi melalui berbagai program, antara lain Seminar Nasional Tahun 2019.

Dalam seminar nasional ini diharapkan guru memperoleh pengalaman tentang menulis, mempresentasikan, dan mendiseminasikan karya tulis ilmiah. Selain itu, melalui forum seminar nasional tersebut guru dapat memperoleh angka kredit dari karya tulis ilmiah yang dipresentasikan atau yang disajikan dalam bentuk poster. Perolehan berbagai angka kredit menjadi akumulasi persyaratan kenaikan pangkat.

## Lampiran 1 Format Biodata Peserta

Pas foto  
berwarna  
4 x 6

### BIODATA PESERTA SEMINAR NASIONAL TAHUN 2019

1. Nama Lengkap : .....  
(lengkap dengan gelar)
2. Tempat/Tanggal Lahir : .....
3. Jenis Kelamin : Pria / Wanita \*)
4. NIP/NIY : .....
5. Jabatan : .....
6. Pangkat/Golongan : .....
7. Unit Kerja : .....
8. NUPTK : .....
9. No. Reg. Dapodik : .....
10. Alamat Sekolah : .....
11. Alamat Rumah : .....
12. Nomor Telepon/HP : .....
13. Alamat email : .....
14. Pendidikan Terakhir : .....
  - a. Perguruan Tinggi : .....
  - b. Fakultas/Jurusan : .....
  - c. Tahun Tamat : .....
15. Mata Pelajaran yang diampu : .....
16. Pengalaman Mengajar : ..... Tahun

Yang membuat,

....., ..... 2019

( Nama Jelas)

## Lampiran 2 Instrumen Penilaian Artikel Hasil Penelitian

Hasil Penelitian

Form. A-1

### Penilaian Artikel Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar

Nama : .....

Subtema yang dipilih : .....

Judul Artikel : .....

No.	Aspek dan Indikator	Skor				Bobot	Nilai (bobot x skor)
		1	2	3	4		
1.	<p><b>Judul:</b> Judul terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tepat</li> <li>b) Jelas</li> <li>c) menggambarkan isi</li> <li>d) maksimal 15 kata</li> </ul> <p>4=jika terdapat keempat indikator 3=jika terdapat indikator a, b, dan c 2=jika terdapat indikator a dan b 1= jika hanya terdapat indikator a</p>					1	
2.	<p><b>Abstrak:</b> Abstrak terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) permasalahan, metode, hasil penelitian dan simpulan</li> <li>b) kata kunci terdiri atas 3-5 kata/frase (cetak miring) dipisahkan dengan titik koma</li> <li>c) ditulis dalam bahasa Indonesia menurut PUEBI;</li> <li>d) satu alenia yang berisi 150-200 kata, spasi satu, rata kanan kiri, tulisan abstrak diketik di tengah, huruf times new roman, ukuran 11.</li> </ul> <p>4=jika terdapat keempat indikator 3=jika terdapat indikator a, b, dan c 2=jika terdapat indikator a dan b 1= jika hanya terdapat indikator a</p>					1	
3.	<p><b>Pendahuluan:</b> Pendahuluan terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) latar belakang</li> <li>b) dukungan teori/temuan yang relevan</li> </ul>					2	

	<p>c) data penelitian yang relevan d) rumusan masalah/tujuan/manfaat yang merupakan urgensi penelitian</p> <p>4=jika terdapat keempat indikator 3=jika terdapat indikator a, b, dan c 2=jika terdapat indikator a dan b 1= jika hanya terdapat indikator b</p>						
4.	<p><b>Metode:</b> Metode terdiri atas:</p> <p>a) desain penelitian diuraikan sesuai dengan jenis penelitian b) penentuan subyek penelitian c) kesesuaian teknik pengumpulan data dengan data penelitian yang diperoleh d) ketepatan teknik analisis data.</p> <p>4=jika terdapat keempat indikator 3=jika terdapat indikator a, b, dan c 2=jika terdapat indikator a dan b 1= jika hanya terdapat indikator c</p>					2	
5.	<p><b>Hasil dan Pembahasan:</b> Hasil dan pembahasan terdiri atas:</p> <p>a) berisi uraian hasil penelitian b) pembahasan didukung oleh teori atau hasil penelitian yang relevan untuk menentukan <i>positioning</i> berdasarkan tujuan penelitian c) kebaharuan penggunaan teori/temuan penelitian yang relevan</p> <p>4=jika terdapat ketiga indikator 3=jika terdapat indikator a dan b 2=jika terdapat indikator a dan c 1= jika hanya terdapat indikator b</p>					2	
6.	<p><b>Simpulan:</b> Simpulan terdiri dari atas</p> <p>a) berisi intisari hasil/temuan penelitian b) menyatakan saran/rekomendasi.</p> <p>4=jika terdapat dua indikator relevan 3=jika terdapat dua indikator, salah satu indikator tidak relevan 2=jika terdapat satu indikator relevan 1= jika hanya satu indikator tidak relevan</p>					1	
7.	<p><b>Referensi</b> Referensi terdiri atas:</p> <p>a. menggunakan sumber primer dan mutakhir (buku 10 tahun terakhir dan/atau jurnal 10 tahun terakhir)</p>					1	

b. daftar pustaka dirujuk dalam naskah tulisan ( <i>in note</i> ) c. semua rujukan tercantum dalam daftar pustaka d. penulisan daftar pustaka sesuai panduan  4=jika terdapat empat indikator 3=jika terdapat tiga indikator 2=jika terdapat dua indikator 1= jika terdapat satu indikator								
Jumlah								
Skor Maksimal						10	40	
NILAI TOTAL	$NA = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$							

Keterangan: 1) berilah tanda V pada kolom skor yang dipilih 2) skor maksimal 100	....., ..... Maret 2019  Reviwer  .....
--	---

### Lampiran 3 Instrumen Penilaian Artikel *Best Practice*

Form. A-2

*Best Practice*

#### Instrumen Penilaian Artikel Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar

Nama : .....

Subtema yang dipilih : .....

Judul Artikel : .....

No.	Aspek dan Indikator	Skor				Bobot	Nilai
		1	2	3	4		
1.	<p><b>Judul:</b> Judul terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tepat</li> <li>b) Jelas</li> <li>c) menggambarkan isi</li> <li>d) maksimal 15 kata</li> </ul> <p>4=jika terdapat keempat indikator 3=jika terdapat indikator a, b, dan c 2=jika terdapat indikator a dan b 1= jika hanya terdapat indikator a</p>					1	
2.	<p><b>Abstrak:</b> Abstrak terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) permasalahan, metode, hasil dan simpulan</li> <li>b) kata kunci terdiri atas 3-5 kata/frase (cetak miring) dipisahkan dengan titik koma</li> <li>c) ditulis dalam bahasa Indonesia menurut PUEBI;</li> <li>d) satu alenia yang berisi 150-200 kata, spasi satu, rata kanan kiri, tulisan abstrak diketik di tengah, huruf times new roman, ukuran 11.</li> </ul> <p>4=jika terdapat keempat indikator 3=jika terdapat indikator a, b, dan c 2=jika terdapat indikator a dan b 1= jika hanya terdapat indikator a</p>					1	
3.	<p><b>Pendahuluan:</b> Pendahuluan terdiri atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) menggambarkan latar belakang timbulnya masalah, urgensi masalah,</li> </ul>					2	



	<p>b) rumusan masalah, kesesuaian dengan subtema yang dipilih, tujuan, dan manfaat</p> <p>4=jika terdapat dua indikator relevan  3=jika terdapat dua indikator, salah satu indikator tidak relevan  2=jika terdapat satu indikator relevan  1= jika hanya satu indikator tidak relevan</p>						
4.	<p><b>Metode dan proses penyelesaian masalah</b></p> <p>Metode dan proses penyelesaian masalah terdiri atas:</p> <p>a) menggambarkan alternatif penyelesaian masalah  b) relevansi antara kerangka pikir dengan alternatif pemecahan masalah yang ditawarkan  c) langkah-langkah spesifik dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan alternatif yang dipilih  d) alat/instrumen yang digunakan</p> <p>4=jika terdapat keempat indikator  3=jika jika terdapat indikator a, b, dan c  2=jika terdapat indikator a dan b  1= jika hanya terdapat indikator a</p>					2	
5.	<p><b>Hasil dan pembahasan</b></p> <p>Hasil dan pembahasan terdiri atas:</p> <p>a) berisi uraian hasil penelitian  b) pembahasan didukung oleh teori atau hasil penelitian yang relevan untuk menentukan <i>positioning</i> berdasarkan tujuan penelitian  c) kebaruan penggunaan teori/temuan penelitian yang relevan</p> <p>4=jika terdapat ketiga indikator  3=jika terdapat indikator a dan b  2=jika terdapat indikator a dan c  1= jika hanya terdapat indikator b</p>					2	
6.	<p><b>Simpulan:</b></p> <p>Simpulan terdiri dari atas</p> <p>a) berisi intisari hasil/temuan <i>best practice</i>  b) menyatakan saran/rekomendasi.</p> <p>4=jika terdapat dua indikator relevan  3=jika terdapat dua indikator, salah satu indikator tidak relevan</p>					1	

	2=jika terdapat satu indikator relevan 1= jika hanya satu indikator tidak relevan						
7.	<b>Referensi</b> Referensi terdiri atas: a. menggunakan sumber primer dan mutakhir (buku 10 tahun terakhir dan/atau jurnal 10 tahun terakhir) b. daftar pustaka dirujuk dalam naskah tulisan ( <i>in note</i> ) c. semua rujukan tercantum dalam daftar pustaka d. penulisan daftar pustaka sesuai panduan  4=jika terdapat empat indikator 3=jika terdapat tiga indikator 2=jika terdapat dua indikator 1= jika terdapat satu indikator					1	
	Jumlah						
	Skor Maksimal					10	40
	NILAI TOTAL	$NA = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$					

Keterangan: 1) berilah tanda V pada kolom skor yang dipilih. 2) skor maksimal 100	....., Maret 2019 Reviewer,  .....
---	---

## Lampiran 4 Instrumen Penilaian Artikel Hasil Kajian

Form. A-3

HASIL KAJIAN

### Penilaian Artikel Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar

Nama : .....

Subtema yang dipilih : .....

Judul Artikel : .....

No.	Aspek dan Indikator Penilaian	Skor				Bobot	Nilai
		1	2	3	4		
1.	<p><b>Judul:</b></p> <p>Judul terdiri atas:</p> <p>a) Tepat</p> <p>b) Jelas</p> <p>c) menggambarkan isi</p> <p>d) maksimal 15 kata</p> <p>4=jika terdapat empat indikator</p> <p>3=jika terdapat indikator a, b, dan c</p> <p>2=jika terdapat indikator a dan b</p> <p>1= jika hanya terdapat indikator a</p>					1	
2	<p><b>Abstrak:</b></p> <p>Abstrak terdiri atas:</p> <p>a) permasalahan, kajian teori, hasil dan simpulan.</p> <p>b) kata kunci terdiri atas 3-5 kata/frase (cetak miring) dipisahkan dengan titik koma</p> <p>c) ditulis dalam bahasa Indonesia menurut PUEBI;</p> <p>d) satu alenia yang berisi 150-200 kata, spasi satu, rata kanan kiri, tulisan abstrak diketik di tengah, huruf times new roman, ukuran 11.</p> <p>4=jika terdapat empat indikator</p> <p>3=jika terdapat indikator a, b, dan c</p> <p>2=jika terdapat indikator a dan b</p> <p>1= jika hanya terdapat indikator a</p>					1	
3.	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <p>Pendahuluan terdiri atas:</p> <p>a) latar belakang masalah</p> <p>b) rumusan masalah, tujuan, manfaat</p> <p>c) prosedur atau cara pemecahan masalah.</p>					2	

	<p>4=jika terdapat tiga indikator  3=jika terdapat indikator a, dan c  2=jika terdapat indikator a dan b  1= jika hanya terdapat indikator a</p>						
4.	<p><b>Kajian teori:</b>  Kajian teori terdiri atas:  a) berisi teori, kebijakan,  b) praktik yang dijadikan rujukan dalam menyelesaikan masalah  c) pedoman yang relevan dengan masalah yang dikaji</p> <p>4=jika terdapat tiga indikator  3=jika terdapat indikator a, dan b  2=jika terdapat indikator a dan c  1= jika hanya terdapat indikator a</p>					2	
5.	<p><b>Hasil dan Pembahasan:</b>  Hasil dan pembahasan terdiri atas:  a) uraian ide/pemikiran  b) konsep-konsep yang relevan  c) hasil perbandingan temuan penelitian/kajian yang relevan.  d) temuan baru</p> <p>4=jika terdapat empat indikator  3=jika terdapat indikator a, b, dan c  2=jika terdapat indikator a dan c  1= jika hanya terdapat indikator a</p>					2	
6.	<p><b>Simpulan:</b>  Simpulan terdiri dari atas  a) berisi intisari hasil kajian  b) menyatakan saran/rekomendasi.</p> <p>4=jika terdapat dua indikator relevan  3=jika terdapat dua indikator, salah satu indikator tidak relevan  2=jika terdapat satu indikator relevan  1= jika hanya satu indikator tidak relevan</p>					1	
7.	<p><b>Referensi</b>  Referensi terdiri atas:  a) menggunakan sumber primer dan mutakhir (buku 10 tahun terakhir dan/atau jurnal 10 tahun terakhir)  b) daftar pustaka dirujuk dalam naskah tulisan (<i>in note</i>)</p>					1	

c) semua rujukan tercantum dalam daftar pustaka d) penulisan daftar pustaka sesuai panduan  4=jika terdapat empat indikator 3=jika terdapat tiga indikator 2=jika terdapat dua indikator 1= jika terdapat satu indikator						
	Jumlah					
	Skor Maksimal				10	40
	NILAI TOTAL		NA = $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$			

Keterangan: 1) berilah tanda V pada kolom skor yang dipilih. 2) skor maksimal 100	....., ..... Maret 2019 Reviwer  .....
---	---

**Lampiran 5. Penilaian Poster Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar**

*Poster*

Form. A-4

**Penilaian Poster Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar**

Nama : .....

Subtema yang dipilih : .....

Judul Artikel : .....

No.	Aspek dan Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	<p><b>Substansi:</b></p> <p>a) Judul;</p> <p>b) proses dan hasil penelitian/hasil kajian/<i>best practice</i> dapat berupa bagan, grafik atau diagram.</p> <p>4= dua Aspek isi/teks mencakup keseluruhan secara singkat, padat informasi, dan keterbacaannya tinggi.</p> <p>3= dua dari aspek isi/teks yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi.</p> <p>2= satu dari aspek isi/teks yang baik dipenuhi,</p> <p>1= Aspek isi/teks terlalu panjang/pendek, miskin informasi, keterbacaannya rendah.</p>				
2.	<p><b>Kejelasan Informasi</b></p> <p>a) terbaca (<i>visible</i>)</p> <p>b) terstruktur (<i>structured</i>)</p> <p>4= Pesan sangat mudah dipahami pembaca dan terstruktur.</p> <p>3= Pesan sangat mudah dipahami pembaca, tetapi kurang terstruktur.</p> <p>2= Pesan mudah dipahami pembaca, tetapi tidak terstruktur.</p> <p>1= Pesan tidak dapat dipahami pembaca dan tidak terstruktur</p>				

3.	<p>Daya Tarik</p> <p>a) tata letak b) kesesuaian isi pesan dengan gambar c) warna d) keserasian</p> <p>4= Keseluruhan indikator proposional dan pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian. 3= Keseluruhan indikator tidak proposional tetapi pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian. 2 = Satu dari aspek daya tarik kurang proposional, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian. 1= Keseluruhan indikator tidak proposional dan pesan yang disampaikan tidak menjadi pusat perhatian.</p>				
	Jumlah Skor				

## Lampiran 6 Rubrik Penilaian Pemrasaran Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar

Pemrasaran

Form. A-5.

### Rubrik Penilaian Pemrasaran Seminar Nasional Guru Pendidikan Dasar

Nama : .....

Subtema yang dipilih : .....

Judul Artikel : .....

No.	Aspek dan Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	<p><b>Sikap dalam presentasi:</b></p> <p>a) menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat orang lain</p> <p>b) menunjukkan sikap percaya diri</p> <p>c) menggunakan bahasa formal</p> <p>4= Keseluruhan indikator terpenuhi dan sangat baik.                      3= dua indikator dipenuhi, sementara satu indikator tidak dipenuhi.                      2= Satu indikator dipenuhi dengan baik, sementara dua indikator tidak dipenuhi.                      1= Keseluruhan indikator tidak terpenuhi.</p>				
2.	<p><b>Penguasaan materi</b></p> <p>a) menguasai bahan yang disajikan</p> <p>b) kesesuaian presentasi dengan isi artikel</p> <p>c) menjawab pertanyaan dengan baik</p> <p>4= Keseluruhan indikator terpenuhi dan sangat baik.                      3= dua indikator dipenuhi, sementara satu indikator tidak dipenuhi.                      2= Satu indikator dipenuhi dengan baik, sementara dua indikator tidak dipenuhi.                      1= Keseluruhan indikator tidak terpenuhi.</p>				



3.	<p><b>Keterampilan pemaparan</b></p> <p>a) Keruntutan isi paparan  b) Kejelasan pemaparan  c) Kemenarikan pemaparan  d) Pengelolaan waktu presentasi</p> <p>4= keseluruhan indikator terpenuhi dan sangat baik.  3= tiga indikator dipenuhi, sementara satu indikator tidak dipenuhi.  2= dua indikator dipenuhi dengan baik, sementara dua indikator tidak dipenuhi.  1= satu indikator terpenuhi</p>				
	<b>Skor</b>				

## Lampiran 7 Rambu-Rambu Pembuatan Poster

### RAMBU-RAMBU PEMBUATAN POSTER

#### SEMINAR NASIONAL GURU PENDIDIKAN DASAR TAHUN 2018

1. Poster dicetak dengan menggunakan
  - a. Standing Banner
  - b. Jenis kertas *Art paper ( glossy)* atau yang sejenis
  - c. Ukuran 60 cm x 160 cm
  - d. Orientasi : Portrait
2. Poster diserahkan kepada panitia seminar pada saat registrasi
3. Poster harus mencantumkan logo Kemdikbud, di pojok kiri paling atas halaman poster
4. Poster harus mencantumkan header “SEMINAR NASIONAL GURU DIKDAS BERPRESTASI 2018”
5. Desain *layout*, warna, dan *content* (gambar, dan lain-lain) memperhatikan asas kejelasan dan estetika.
6. Isi poster adalah memuat sebagai berikut :
  - a. Judul
  - b. Nama penulis, instansi, dan alamat email
  - c. proses dan hasil penelitian/hasil kajian/*best practice* dapat berupa bagan, grafik atau diagram.